



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
Action de formation

PROGRAMME DE FORMATION

2025

Des formations scientifiques accessibles à tous les publics



nicoudformation.com

NOTRE APPROCHE

Parce que pour porter et supporter, il faut avant tout comprendre

Nos formations ont pour objectif de faire comprendre aux aidants les maladies neurodégénératives, les troubles psychiatriques et les difficultés liées à la dépendance et à la fin de vie. Comprendre ce qu'elles impliquent permet de faire évoluer la prise en charge des personnes dépendantes.

Toujours à l'écoute des besoins de nos clients, nous pouvons adapter les formations existantes à vos besoins ou créer de nouvelles formations à la demande.

1. Une explication biologique de la maladie

Face aux maladies neurologiques, qui entravent l'esprit souvent plus que le corps, l'affect a une part très importante. Nous ne reconnaissons parfois plus la personne que nous connaissions et le lien se desserre, voire se brise. Comprendre ce qui se passe d'un point de vue biologique et scientifique chez la personne dépendante aide à remettre en place ce qui semblait perdu.

2. Une mise en situation

Comprendre ce qui se passe est important, savoir se mettre à la place de la personne est essentiel. C'est pourquoi nous proposons des ateliers de mise en situation. Avec le matériel adéquat, les aidants pourront se mettre dans le corps et l'esprit des personnes dépendantes et ainsi réfléchir autrement à l'accompagnement.

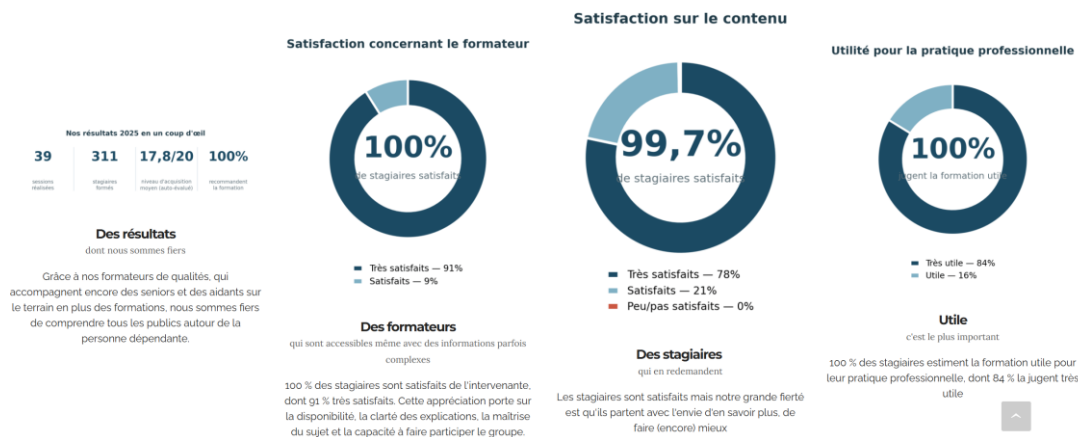
3. Des solutions concrètes

Parce qu'une personne qui accompagne peut être un acteur du ralentissement de la progression de la maladie, nos formations portent également sur les aides et les traitements non médicamenteux qui peuvent être mis en place et apportent des réponses concrètes aux difficultés rencontrées.

4. Une relation rétablie

Une communication rétablie, des progrès visibles. La maladie n'est pas forcément la grande gagnante tout au long du chemin. Accepter de se battre, c'est remporter de nombreuses victoires !

NOTRE BILAN 2025



Période de référence : année 2025. Base de calcul : 39 sessions et 311 stagiaires formés. Résultats établis à partir des questionnaires de satisfaction remplis en fin de formation (304 questionnaires exploités, soit un taux de réponse de 98 %), complétés par le tour de table de fin de session. Méthode : moyenne des réponses recueillies. Indicateurs mis à jour annuellement.

ILS EN PARLENT MIEUX QUE NOUS

Retours de nos partenaires et de nos stagiaires

“ Une formation sérieuse et complète, une parfaite maîtrise des sujets abordés. Toute l'équipe a été ravie : un point sur les pathologies, des conseils ciblés et du nouveau matériel testé, le tout dans la bienveillance.

Cécile Faure

Psychomotricienne, responsable d'une équipe ESA

“ La méthode Jeulestim® facilite l'accès des seniors à une stimulation cognitive efficace. Alix Nicoud connaît sa méthode, et son expertise permet aux professionnels de terrain de se l'approprier pour leurs bénéficiaires.

Alice Geoffroy

Responsable coordination, Pôle Infos seniors Carlaban-Calanques

“ J'ai eu la chance de suivre une formation sur la solidarité seniors. Ma formatrice était tout simplement incroyable : pédagogue, passionnée et à l'écoute. Elle a su rendre le contenu accessible et inspirant, avec des exemples concrets et une approche humaine. Je recommande vivement cette formation !

Mathys Zidee

Stagiaire

“ Depuis deux ans, nous organisons des ateliers jeux sous l'impulsion d'Alix Nicoud. Nous constatons la fidélité des adhérents et les moments de bonne humeur : le rendez-vous est devenu incontournable.

Jocelyn Martin

Président du Relais Amical Malakoff Bénévolat de l'Isle-sur-la-Sorgue

“ Merci pour votre investissement dans la formation Alzheimer. Santiago et moi avons adoré le concept, votre élocution, et surtout votre façon d'enseigner. Nous sommes ressortis avec plein de connaissances que nous avons pu mettre en œuvre et nous en sommes ravis.

Santiago et Dorine

Stagiaires

“ Formation très enrichissante qui a répondu à mes attentes, avec une formatrice compétente et pédagogue, le tout dans une ambiance fort agréable. Merci encore !

Haou

Stagiaire

NOS FORMATIONS

Sommaire par catégorie

1 MALADIES NEURODEGENERATIVES ET PATHOLOGIES NEUROLOGIQUES

- MA2** - Accompagnement des personnes âgées : la maladie d'Alzheimer
- MP1** - Compréhension de la maladie de Parkinson et de sa prise en charge
- MH1** - Comprendre et accompagner les personnes atteintes de la maladie de Huntington
- AVC** - AVC : comprendre, détecter, aider à récupérer
- SEP** - Comprendre et accompagner les personnes atteintes de sclérose en plaques

2 SANTE MENTALE DU SUJET AGE

- MPS2** - Accompagner les personnes atteintes de troubles psychiques
- MPS3** - Accompagner les personnes atteintes de troubles psychiatriques

3 VIEILLISSEMENT ET MISE EN SITUATION

- ATL** - Module Atelier : se mettre à la place d'un senior à l'aide d'une combinaison de vieillesse

4 NUTRITION

- NS** - Nutrition et prévention des maladies neurodégénératives : que mettre dans l'assiette de mes bénéficiaires ?

5 BIEN TRAITEMENT ET LUTTE CONTRE LA MALTRAITEMENT

- BM1** - Comprendre et mettre en œuvre une attitude bien traitante
- LHI** - Comprendre et lutter contre le harcèlement en institution

6 STIMULATION COGNITIVE PAR LE JEU - METHODE JEULESTIM'®

- SC1** - Introduction à la stimulation des fonctions cognitives par le jeu - Méthode Jeulestim'®
- SC5** - Stimulation des fonctions cognitives par le jeu : obtention du label Jeulestim'®

7 COMMUNICATION

- CVNV** - Adapter sa communication à la personne âgée en prenant en compte ses fragilités

8 AIDANTS, FIN DE VIE ET DEUIL

- CA** - Comprendre l'aidant
- D1** - Accompagner le deuil des aidants professionnels



Accompagnement des personnes âgées : la maladie d'Alzheimer

MA2

OBJECTIFS – Développement des compétences

- ✓ Comprendre la maladie et les fonctions touchées
- ✓ Comprendre les difficultés qu'entraîne la maladie chez la personne âgée
- ✓ Optimiser la communication avec la personne atteinte de la maladie et créer une relation de confiance
- ✓ Comprendre et lutter contre la maltraitance, améliorer son attitude bientraitante
- ✓ Sortir des situations de conflit

PUBLIC Responsable de secteur, Aide-soignant, ASH, Aide à domicile, ESA, SSIAD

DUREE 7 heures (1 jour)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives, Ludopédagogie, Vidéos explicatives

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis – TVA non applicable

PROGRAMME DE LA FORMATION

- > **Retour d'expérience des stagiaires sur l'accompagnement des personnes âgées atteintes d'Alzheimer :**
 - Description d'un accompagnement type
 - Description de leur rôle d'accompagnateur
- > **Réflexion de groupe autour des effets de la maladie :**
 - Les principales capacités cérébrales touchées
 - Les principales capacités cérébrales préservées
- > **Introduction à la maladie d'Alzheimer :**
 - Les 7 stades de la maladie (échelle de Reisberg)
 - La plasticité cérébrale
 - La réserve cognitive
- > **Se mettre à la place du patient : à l'aide de matériel, vivre les difficultés qu'il ressent :**
 - Difficultés sensorielles
 - Difficultés motrices
 - Difficultés de compréhension et d'attention
- > **Lutter contre la maltraitance, améliorer la bientraitance :**
 - Les différentes formes de maltraitance
 - Connaître les risques de dérive maltraitante
 - Lutter contre la maltraitance
 - La bientraitance, un regard sur l'autre
- > **Ralentir la maladie et communiquer avec le patient :**
 - Les communications (verbale et non verbale)
 - Faire travailler la mémoire procédurale
 - L'importance du projet personnalisé
 - Mettre en place des prises de décision
- > **Réagir face aux comportements pathologiques :**
 - Opposition
 - Agitation
 - Cris
 - Désinhibition sexuelle
 - Agressivité
 - Délire, hallucination
 - Formation à l'animation flash
- > **Évaluation orale et écrite :**
 - Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



Compréhension de la maladie de Parkinson et de sa prise en charge

MP1

OBJECTIFS – Développement des compétences

- ✓ Comprendre la maladie et les fonctions touchées
- ✓ Comprendre les difficultés qu'occasionne la maladie chez la personne âgée
- ✓ Comprendre et lutter contre la maltraitance, améliorer son attitude bientraitante
- ✓ Valoriser la personne et la sortir de son isolement
- ✓ Prendre le temps de l'accompagnement

PUBLIC Aide à domicile, Auxiliaire de vie

DUREE 7 heures (1 jour)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation – Certificat de réalisation

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis – TVA non applicable

PROGRAMME DE LA FORMATION

- > **Retour d'expérience des stagiaires sur les effets de la maladie et sur leur accompagnement :**
 - Description d'une journée type
 - Description de leur rôle d'accompagnateur
 - Les principales fonctions motrices touchées
 - Les difficultés psychologiques associées à la maladie
- > **Explications simplifiées sur la maladie de Parkinson afin de comprendre les comportements :**
 - Le cerveau vu comme un réseau électrique et les perturbations de ce réseau par la maladie
 - Les 3 stades d'évolution de la maladie
- > **Les douleurs des personnes atteintes de Parkinson :**
 - Augmentation de la sensibilité
 - Douleurs musculaires
 - Douleurs dans la sphère oropharyngée
- > **Les troubles moteurs et de l'expression :**
 - Dystonie
 - Équilibre
 - Contrôle du mouvement
 - Déglutition
 - Souplesse articulaire
- > **À l'aide de matériel, vivre les difficultés du bénéficiaire :**
 - Difficultés sensorielles
 - Difficultés motrices
 - L'atteinte psychologique
- > **Lutter contre la maltraitance, améliorer la bientraitance :**
 - Les différentes formes de maltraitance
 - Connaître les risques de dérive maltraitante
 - La bientraitance, un regard sur l'autre
- > **Conduite à tenir, aide à apporter :**
 - Valoriser des actions
 - Aide à la nutrition
 - Aide à la motricité
 - Prendre le temps d'écouter, communiquer
 - Face aux pertes de mémoire et à la paranoïa
- > **Évaluation orale et écrite :**
 - Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



Comprendre et accompagner les personnes atteintes de la maladie de Huntington

MH1

OBJECTIFS – Développement des compétences

- ✓ Comprendre les causes et les symptômes de la maladie de Huntington
- ✓ Savoir adapter son comportement et sa prise en charge
- ✓ Situer sa place et son rôle auprès des personnes atteintes de ces troubles
- ✓ Lutter contre la maltraitance, valoriser la bientraitance

PUBLIC Aides à domicile, Auxiliaires de vie

DUREE 7 heures (1 jour)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis - TVA non applicable

PROGRAMME DE LA FORMATION

- **Retour d'expériences des stagiaires sur l'accompagnement des personnes âgées atteintes de la maladie de Huntington :**
 - Description d'un accompagnement type
 - Description des difficultés rencontrées
- **Introduction à la maladie de Huntington :**
 - Connaissance générale sur la maladie (cause, facteurs de risque...)
 - Compréhension des atteintes au niveau du cerveau
 - Les différents stades de la maladie de Huntington
- **La prise en charge de la maladie de Huntington :**
 - Le rôle des différents professionnels dans l'accompagnement de la personne atteinte par cette maladie
 - Comment communiquer avec une personne atteinte par la maladie de Huntington
- **Lutter contre la maltraitance, améliorer la bientraitance :**
 - Les différentes formes de maltraitance
 - Connaître les risques de la dérive maltraitante
 - Lutter contre la maltraitance
 - La bientraitance, un regard sur l'autre
- **Évaluation orale et écrite :**
 - Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



AVC : comprendre, détecter, aider à récupérer

AVC

OBJECTIFS — Développement des compétences

- ✓ Comprendre ce qu'est un AVC
- ✓ Connaître les symptômes
- ✓ Savoir réagir face à un AVC et connaître les traitements
- ✓ Comprendre les symptômes résiduels
- ✓ Savoir accompagner une personne ayant fait un AVC pour l'aider à récupérer ses capacités

PUBLIC Tout public

DUREE 7 heures (1 jour)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis - TVA non applicable

PROGRAMME DE LA FORMATION

- > **Qu'est-ce qu'un AVC :**
 - Les 5 grandes familles d'AVC
 - Les facteurs de risques
 - Les facteurs protecteurs
- > **Les symptômes d'un AVC :**
 - Comment les reconnaître
 - Comment réagir
 - Les traitements existants
- > **Après un AVC :**
 - Comprendre les symptômes résiduels : cognitifs, physiques, psychologiques
- > **La stimulation d'une personne atteinte d'un AVC :**
 - Récupération spontanée
 - Rôle de la plasticité cérébrale
 - Potentiel de récupération par la stimulation et la valorisation
- > **Évaluation orale et écrite :**
 - Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



Comprendre et accompagner les personnes atteintes de sclérose en plaques

SEP

OBJECTIFS – Développement des compétences

- ✓ Comprendre la maladie et les fonctions touchées
- ✓ Comprendre les difficultés qu'entraîne la maladie chez la personne atteinte de SEP
- ✓ Optimiser l'accompagnement et créer une relation de confiance
- ✓ Comprendre et lutter contre la maltraitance, améliorer son attitude bientraitante
- ✓ Comprendre l'évolution des difficultés chez une personne atteinte de SEP

PUBLIC Responsable de secteur, ASH, Aide à domicile, ESA, SSIAD

DUREE 7 heures (1 jour)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis – TVA non applicable

PROGRAMME DE LA FORMATION

- > **Retour d'expérience des stagiaires sur l'accompagnement des personnes atteintes de SEP :**
 - Description d'un accompagnement type
 - Description de leur rôle d'accompagnateur
- > **Introduction à la sclérose en plaques :**
 - Les deux sortes de sclérose en plaques
 - Le fonctionnement de la maladie
- > **Comprendre les handicaps causés par la maladie :**
 - La fatigue
 - Les douleurs
 - Les troubles cognitifs
 - Les troubles de la déglutition
 - Les troubles urinaires
 - Comment lutter contre ces symptômes ?
- > **Lutter contre la maltraitance, améliorer la bientraitance :**
 - Les différentes formes de maltraitance
 - Connaître les risques de dérive maltraitante
 - La bientraitance, un regard sur l'autre
- > **Comprendre les difficultés psychiques qui accompagnent la maladie :**
 - Le lien avec les familles
 - Les difficultés qui accompagnent la perte de l'autonomie
 - Le besoin d'autonomie
- > **Connaître les partenaires et les dispositifs autour des personnes ayant une SEP :**
 - Le parcours de soin
 - Les réseaux et pôles ressources
 - Les partenaires
- > **Évaluation orale et écrite :**
 - Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



Accompagner les personnes atteintes de troubles psychiques

MPS2

OBJECTIFS — Développement des compétences

- ✓ Comprendre les difficultés psychologiques liées à la vieillesse
- ✓ Savoir reconnaître les pathologies psychiatriques les plus courantes
- ✓ Situer sa place et son rôle auprès des personnes atteintes de ces troubles
- ✓ Savoir adapter son comportement
- ✓ Savoir communiquer avec une personne atteinte de ces troubles

PUBLIC Aides à domicile, Auxiliaires de vie

DUREE 7 heures (1 jour)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis - TVA non applicable

PROGRAMME DE LA FORMATION

- > **Les difficultés physiques liées au vieillissement :**
 - Modification des capacités physiques
 - Difficultés liées aux douleurs
 - Modifications des capacités sensorielles
- > **Les difficultés cognitives liées au vieillissement :**
 - Modification des fonctions cognitives chez la personne âgée
 - La santé mentale de la personne âgée
 - La crise du vieillir et les événements traumatisants qui l'accompagnent (deuil, séparation, tutelle...)
- > **Troubles psychiques du sujet âgé : comprendre et accompagner :**
 - Les troubles anxieux (selon l'âge d'apparition)
 - La tristesse, la mélancolie
 - Aboulie, neurasthénie, manque d'entrain
 - Le suicide
 - L'alcoolisme
- > **Les troubles psychiques pathologiques du sujet âgé :**
 - La dépression
 - Les troubles de la personnalité
 - Le syndrome de Diogène
- > **Évaluation orale et écrite :**
 - Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



Accompagner les personnes atteintes de troubles psychiatriques

MPS3

OBJECTIFS — Développement des compétences

- ✓ Comprendre les difficultés liées à la vieillesse
- ✓ Savoir reconnaître les pathologies psychiatriques les plus courantes
- ✓ Situer sa place et son rôle auprès des personnes atteintes de ces troubles
- ✓ Savoir adapter son comportement
- ✓ Savoir communiquer avec une personne atteinte de ces troubles

PUBLIC Aides à domicile, Auxiliaires de vie, Proches aidants

DUREE 7 heures (1 jour)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis - TVA non applicable

PROGRAMME DE LA FORMATION

- > **Les difficultés liées au vieillissement :**
 - La santé mentale de la personne âgée
 - La crise du vieillir et les événements traumatisants qui l'accompagnent (deuil, séparation, tutelle...)
- > **Troubles psychiatriques du sujet âgé : comprendre et accompagner :**
 - La dépression (selon l'âge d'apparition)
 - Les troubles bipolaires
 - La schizophrénie et les psychoses
 - L'hypochondrie
- > **Comment réagir face à certains symptômes :**
 - Les hallucinations
 - Les troubles délirants
 - La désorientation
 - La confusion
 - La paranoïa
- > **Évaluation orale et écrite :**
 - Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



Module Atelier : se mettre à la place d'un senior à l'aide d'une combinaison de vieillesse

ATL

OBJECTIFS — Développement des compétences

- ✓ Comprendre le fonctionnement du cerveau
- ✓ Comprendre les modifications physiques associées à la vieillesse
- ✓ Comprendre les difficultés psychiques liées à la vieillesse
- ✓ Accompagner au quotidien une personne âgée
- ✓ Savoir stimuler une personne âgée
- ✓ Savoir valoriser le temps de l'accompagnement

PUBLIC Aides à domicile, Auxiliaires de vie, Animateurs

DUREE 7 heures (1 jour)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives, Combinaison de vieillesse

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client : Format de formation adaptable

TARIF Sur devis – TVA non applicable

PROGRAMME DE LA FORMATION

- > **Comprendre le fonctionnement du cerveau :**
 - Le cerveau, les aires cérébrales, les neurones : comment circule l'information dans le cerveau
 - La plasticité cérébrale
- > **Comprendre les modifications physiques associées à la vieillesse :**
 - Mise en situation à l'aide de la combinaison de vieillesse
 - Adapter son accompagnement à la personne et à ses difficultés
- > **Comprendre les difficultés psychiques associées à la vieillesse :**
 - La crise du vieillir et les événements traumatisants qui l'accompagnent (deuil, séparation, entrée en établissement...)
 - L'importance de la valorisation et du temps d'accompagnement
- > **Savoir stimuler une personne âgée :**
 - Comprendre l'importance de la stimulation cognitive et la mettre en place
 - Comprendre l'importance de la stimulation émotionnelle et motivationnelle et la mettre en place
- > **Évaluation orale et écrite :**
 - Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



Nutrition et prévention des maladies neurodégénératives : que mettre dans l'assiette de mes bénéficiaires ?

NS

OBJECTIFS — Développement des compétences

- ✓ Comprendre le fonctionnement du système nerveux
- ✓ Comprendre l'importance de l'hydratation et les dangers de l'inflammation
- ✓ Comprendre l'importance du contrôle du poids chez les personnes fragiles
- ✓ Comprendre l'impact des carences et de la surconsommation de certains aliments
- ✓ Connaître les habitudes alimentaires pour lutter contre la dépression, les troubles de la mémoire et du sommeil
- ✓ Analyser les bonnes pratiques de la prise alimentaire pour éviter les refus

PUBLIC Responsable EHPAD, Portage de repas, Aide à domicile, Cuisinier

DUREE 14 heures (2 jours)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis - TVA non applicable

PROGRAMME — Jour 1

> Le fonctionnement du cerveau :

- Comprendre le fonctionnement du système nerveux
- Comprendre le rôle des neurones et l'influence de l'alimentation sur leur fonctionnement
- Comprendre le lien entre les intestins et le cerveau

> L'hydratation :

- Importance de l'eau pour la bonne santé mentale
- Importance de l'eau pour la bonne santé physique
- Les signes d'alerte d'une déshydratation (hallucination, troubles du comportement)

> L'inflammation :

- Quels sont les dangers associés à un état inflammatoire du cerveau ?
- Comment lutter contre cet état inflammatoire avec l'alimentation

> L'impact de la perte de poids sur les personnes fragiles :

- Les risques sur la santé physique
- Les risques sur la santé mentale

> Les carences et la surconsommation de certains aliments :

- Quel est l'impact des carences sur le fonctionnement du corps et du cerveau
- Qu'entraîne la surconsommation de certains aliments ?

> Évaluation orale :

- Retour sur les connaissances acquises au cours de la journée



Nutrition et prévention des maladies neurodégénératives : que mettre dans l'assiette de mes bénéficiaires ?

NS

PUBLIC Responsable EHPAD, Portage de repas, Aide à domicile, Cuisinier

DUREE 14 heures (2 jours)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis - TVA non applicable

PROGRAMME – Jour 2

- > **Des aliments pour lutter contre la dépression :**
 - Qu'est-ce qui entraîne un état dépressif ?
 - Avec quels aliments limiter cet état ?
- > **Des aliments pour protéger la mémoire :**
 - Qu'est-ce qui entraîne la perte de mémoire ?
 - Avec quels aliments booster la mémoire ?
- > **Des aliments pour lutter contre les troubles du sommeil :**
 - Quelles peuvent être les raisons des troubles du sommeil ?
 - Avec quels aliments lutter contre ces troubles du sommeil
- > **L'importance de la présentation alimentaire :**
 - Impact des troubles cognitifs dans la prise alimentaire
 - Impact des troubles de la vue et du goût dans la prise alimentaire
 - Importance du contexte autour de la prise alimentaire
 - Importance de l'autonomie dans la prise alimentaire
 - Importance du choix dans la prise alimentaire
- > **Évaluation orale et écrite :**
 - Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



Comprendre et mettre en œuvre une attitude bientraitante

BM1

OBJECTIFS – Développement des compétences

- ✓ Comprendre la maltraitance et comment lutter contre elle
- ✓ Comprendre ce qu'est la bientraitance
- ✓ Optimiser l'accompagnement en modifiant sa communication verbale et non verbale
- ✓ Comprendre l'importance du travail d'accompagnement au regard des neurosciences
- ✓ Connaître les traitements non médicamenteux pour développer sa bientraitance

PUBLIC Tout professionnel accompagnant des personnes dépendantes

DUREE 7 heures (1 jour)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives, Ludopédagogie – photolangage

SANCTION Attestation de fin de formation – Certificat de réalisation

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis – TVA non applicable

PROGRAMME DE LA FORMATION

- > **Retour d'expérience des stagiaires sur l'accompagnement des personnes dépendantes :**
 - Description d'un accompagnement type
 - Description de leur rôle d'accompagnateur
- > **Qu'est-ce que la maltraitance :**
 - Les différentes formes de maltraitance (classification de l'OMS)
 - Différence entre maltraitance et malveillance
 - Connaître les risques de dérive maltraitante
 - Importance de la dissonance cognitive et de la conscience personnelle
 - Comment réagir si je suspecte une maltraitance
- > **Ludopédagogie :**
 - Jeu autour de la bientraitance et de la maltraitance
- > **Qu'est-ce que la bientraitance :**
 - La bientraitance, un regard sur l'autre
 - Aider le bénéficiaire à conserver son statut humain
 - Comprendre la différence entre compassion et empathie
 - Comprendre son état émotionnel et son influence sur l'autre à l'aide des neurones miroirs
- > **Développer des pratiques bientraitantes :**
 - Comprendre la communication verbale et non verbale
 - Faire évoluer son écoute vers une écoute active
 - S'appuyer sur la méthode Montessori
 - S'appuyer sur la méthode Humanitude
 - S'appuyer sur la méthode de Validation
- > **Analyse de situation par le photolangage :**
 - Échange autour de situations du quotidien pour faire évoluer les pratiques
- > **Évaluation orale et écrite :**
 - Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



Comprendre et lutter contre le harcèlement en institution

LHI

OBJECTIFS – Développement des compétences

- ✓ Comprendre ce qu'est le harcèlement et la différence avec la maltraitance
- ✓ Connaître les différents types de harcèlement
- ✓ Savoir gérer et éviter le harcèlement en cas de troubles cognitifs
- ✓ Savoir reconnaître les signes qu'une personne est harcelée
- ✓ Avoir des outils pour lutter contre le harcèlement

PUBLIC Personnels EHPAD et Résidences autonomie

DUREE 14 heures (2 jours)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis – TVA non applicable

PROGRAMME – Jour 1

- > **Qu'est-ce que le harcèlement, qu'est-ce que la maltraitance ? :**
 - Description du harcèlement
 - Description de la maltraitance
 - Différence entre le harcèlement et la maltraitance
- > **Les différents types de harcèlement :**
 - Moral
 - Physique
 - Sexuel
 - Financier
 - Négligence
 - Social ou d'exclusion
 - Médical
- > **Tout le monde peut-il être maltraitant ? :**
 - Différence entre malveillance et maltraitance
 - Dissonance cognitive
 - Le triangle soignant, soigné, aidant proche
- > **Harcèlement et troubles cognitifs, y a-t-il une réelle intention ? :**
 - Fonctionnement et dysfonctionnement de la mémoire et impact sur les relations
 - Dysfonctionnement du lobe préfrontal et impact dans la vie quotidienne
- > **Mon positionnement de soignant, son positionnement de soigné :**
 - Étude de cas de harcèlement en tant que soignant ou en tant que soigné
 - Impact de ma position sur la relation et sur le risque de harcèlement
- > **Évaluation orale :**
 - Retour sur les connaissances acquises au cours de la journée



Comprendre et lutter contre le harcèlement en institution

LHI

PUBLIC Personnels EHPAD et Résidences autonomie

DUREE 14 heures (2 jours)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis - TVA non applicable

PROGRAMME – Jour 2

> Harcèlement : y a-t-il des personnes à risque ? :

- Notion de vulnérabilité et de dépendance
- Les besoins fondamentaux
- Les 3 dimensions de la santé

> Les signes chez une personne harcelée :

- Les 13 signes possibles d'un harcèlement (perte de l'estime de soi, angoisse, dépression, évitement, isolement, syndrome de glissement...)

> Le harcèlement vécu par une personne avec des troubles cognitifs :

- Modification du ressenti
- Compréhension de la situation de harcèlement
- Capacité décisionnelle et vulnérabilité
- Importance d'agir en tant que témoin

> Échange de pratique autour du harcèlement :

- Échange autour du harcèlement vécu ou témoin
- Impact des émotions autour du harcèlement

> Comment se protéger du harcèlement :

- Quelle est ma responsabilité et ma capacité d'action
- Comment agir autrement
- Comment et à qui signaler une situation de harcèlement

> Évaluation orale et écrite :

- Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



Introduction à la stimulation des fonctions cognitives par le jeu – Méthode Jeulestim'®

SC1

OBJECTIFS — Développement des compétences

- ✓ Comprendre le vieillissement du cerveau
- ✓ Connaître les fonctions cognitives et leur rôle
- ✓ Comprendre la plasticité cérébrale et l'importance de la stimulation
- ✓ Comprendre le potentiel du jeu et se familiariser avec eux
- ✓ Savoir valoriser le temps de l'accompagnement et de la stimulation

PUBLIC Aides à domicile, Auxiliaires de vie, Animateurs

DUREE 7 heures (1 jour)

PREREQUIS Aucun

DELAJ D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis – TVA non applicable

PROGRAMME DE LA FORMATION

- > **Comprendre le vieillissement du cerveau :**
 - Le cerveau, les aires cérébrales, les neurones : comment circule l'information
 - Modification des fonctions cognitives chez la personne âgée
- > **Connaître les fonctions cognitives et leur rôle :**
 - L'attention
 - Le langage
 - La mémoire
 - La motricité
 - La perception et l'orientation
 - Les fonctions exécutives
- > **Connaître la plasticité cérébrale et l'importance de la stimulation :**
 - La plasticité cérébrale : source principale d'espoir
- > **Comprendre le potentiel du jeu et se familiariser avec eux :**
 - Rôle du jeu dans la stimulation cognitive et dans l'évaluation des pertes
 - Rôle du jeu dans la stimulation psychologique
 - Se familiariser avec les jeux
- > **Savoir valoriser le temps de l'accompagnement et de la stimulation :**
 - Rôle positif du jeu
 - Valorisation des capacités mises en jeu pendant la stimulation
 - Programmer les prochains temps de jeu
- > **Évaluation orale et écrite :**
 - Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



Stimulation des fonctions cognitives par le jeu : obtention du label Jeulestim'®

SC5

OBJECTIFS — Développement des compétences

- ✓ Comprendre le vieillissement du cerveau
- ✓ Connaître les fonctions cognitives et leur rôle
- ✓ Comprendre la plasticité cérébrale et l'importance de la stimulation
- ✓ Comprendre le potentiel du jeu et se familiariser avec eux
- ✓ Savoir valoriser le temps de l'accompagnement et de la stimulation

PUBLIC Aides à domicile, Aides-soignants, Auxiliaires de vie, Animateurs, Educateurs, AMP

DUREE 28 heures (4 jours)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation – Certificat de réalisation

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis – TVA non applicable

PROGRAMME — Jour 1

- > **Comprendre le vieillissement du cerveau :**
 - Le cerveau, les aires cérébrales, les neurones : comment circule l'information
 - Réorganisation du cerveau chez la personne âgée sans troubles cognitifs
- > **Les maladies neurodégénératives :**
 - Au-delà des maladies, chaque cerveau est unique
 - Les différentes atteintes selon les maladies neurodégénératives principales
 - Les troubles du comportement
 - Comment évaluer les capacités restantes des bénéficiaires
- > **Connaître la plasticité cérébrale et l'importance de la stimulation :**
 - La plasticité cérébrale : source principale d'espoir
 - La réserve cognitive
- > **L'importance des émotions :**
 - Sur la cognition
 - Sur la plasticité cérébrale
 - Sur la sociabilisation (isolement et estime de soi)



Stimulation des fonctions cognitives par le jeu : obtention du label Jeulestim'®

SC5

PUBLIC Aides à domicile, Aides-soignants, Auxiliaires de vie, Animateurs, Éducateurs, AMP

DUREE 28 heures (4 jours)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation – Certificat de réalisation

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis – TVA non applicable

PROGRAMME – Jour 2

> Comprendre l'intérêt du jeu :

- Sur l'estime de soi et la confiance en soi
- Sur la communication et la sociabilisation
- Sur l'évolution des maladies
- Sur les troubles du comportement
- Sur les besoins : attention, langage, mémoire, motricité, perception et orientation, fonctions exécutives

> Comment choisir un jeu :

- Les règles de base pour choisir un jeu
- Comment choisir un jeu en fonction de ce qu'il stimule
- Comment adapter le jeu ou le support aux bénéficiaires

> Familiarisation avec les jeux :

- Familiarisation avec les jeux et choix des jeux adaptés au public



Stimulation des fonctions cognitives par le jeu : obtention du label Jeulestim'®

SC5

PUBLIC Aides à domicile, Aides-soignants, Auxiliaires de vie, Animateurs, Éducateurs, AMP

DUREE 28 heures (4 jours)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation – Certificat de réalisation

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis – TVA non applicable

PROGRAMME — Jour 3

- > **Matin : observation d'une session d'animation de jeux par les stagiaires**
- > **Après-midi : retour d'expérience des stagiaires sur l'accompagnement en animation :**
 - Description d'un accompagnement type
 - Description de leur rôle d'accompagnateur
- > **Mise en place de l'activité :**
 - Comment amener le résident à l'activité
 - Comment choisir une activité qui lui convient
 - Comment favoriser un environnement optimal
- > **Durée de l'activité :**
 - Comment repérer les signes qu'il faut arrêter ou changer d'activité
- > **Valorisation de l'activité :**
 - Comment valoriser l'activité
 - Comment recueillir les impressions de la personne
 - Savoir repérer les difficultés et les facilités pour adapter les prochaines séances
- > **Évaluation orale :**
 - Retour sur les connaissances acquises au cours de la journée



Stimulation des fonctions cognitives par le jeu : obtention du label Jeulestim'®

SC5

PUBLIC Aides à domicile, Aides-soignants, Auxiliaires de vie, Animateurs, Éducateurs, AMP

DUREE 28 heures (4 jours)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation – Certificat de réalisation

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis – TVA non applicable

PROGRAMME — Jour 4

> Retour sur les jeux et les temps de stimulation :

- Amélioration dans le comportement et dans les capacités
- Plaisir du jeu pour les résidents et le personnel
- Difficultés rencontrées

> Adapter le jeu à la personne :

- Que faut-il attendre du jeu ?
- Comment choisir des jeux adaptés ?
- Comment évaluer le temps de jeu ?
- Comment faire évoluer les jeux au fil du temps

> Organisation de son espace jeu :

- Apprendre à classer un jeu selon ce qu'il stimule
- Apprendre à déterminer le niveau de difficulté d'un jeu

> Faire un retour sur les capacités de la personne :

- Mettre en commun les points forts et les points faibles des résidents
- Échanger avec le résident sur ses capacités et valoriser leur évolution

> Évaluation orale et écrite :

- Retour sur les connaissances acquises
- Remise du livret et envoi du logo pour diffusion



Adapter sa communication à la personne âgée en prenant en compte ses fragilités

CVNV

OBJECTIFS – Développement des compétences

- ✓ Connaître les différentes formes de communication
- ✓ Comprendre l'impact cognitif de la communication
- ✓ Appréhender les causes et l'impact d'un trouble de la communication
- ✓ Comprendre le lien entre la communication et les émotions
- ✓ Analyser sa posture professionnelle dans la communication

PUBLIC Responsable de secteur, Aide-soignant, ASH, Aide à domicile, ESA, SSIAD

DUREE 14 heures (2 jours)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICES Alix Nicoud, Docteur en neurosciences - Manon Trufaut, psychologue

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis - TVA non applicable

PROGRAMME – Jour 1

- > **Retour d'expérience des stagiaires sur les difficultés dues à un souci de communication :**
 - Description d'un accompagnement type
 - Description de leur rôle d'accompagnateur
- > **Au niveau cognitif :**
 - Qu'est-ce que la communication
 - Quelles sont les zones du cerveau associées à la communication
- > **Lien entre communication et émotions :**
 - La pyramide de Maslow
 - Comment utiliser les systèmes 1 et 2 pour améliorer sa communication
 - L'intérêt des neurones miroirs dans la communication
- > **L'impact des pertes dans la communication :**
 - Perte sensorielle
 - Perte cognitive
- > **L'impact des difficultés de communication :**
 - Les mécanismes de défense
 - Le deuil
 - L'isolement
 - La bascule de la communication vers la tâche
- > **Évaluation orale :**
 - Retour sur les connaissances acquises au cours de la journée



Adapter sa communication à la personne âgée en prenant en compte ses fragilités

CVNV

PUBLIC Responsable de secteur, Aide-soignant, ASH, Aide à domicile, ESA, SSIAD

DUREE 14 heures (2 jours)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICES Alix Nicoud, Docteur en neurosciences - Manon Trufaut, psychologue

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis - TVA non applicable

PROGRAMME — Jour 2

- > **Tour de table et reprise des notions de la première journée**
- > **La communication verbale :**
 - L'écoute active
 - Le poids des mots
 - Savoir valider les émotions et les demandes par le langage
 - L'importance et l'intérêt du silence
- > **La communication non verbale :**
 - L'importance des rituels
 - La méthode de l'Humanitude
 - La méthode de la Validation
 - La question des hallucinations et leurs rôles
- > **Analyse de la posture professionnelle :**
 - Comprendre la différence entre empathie et compassion
 - Comprendre l'importance des repères
 - Comprendre l'importance de la tenue ou d'un signe distinctif
 - Comprendre l'importance de connaître son réservoir affectif
- > **Évaluation orale et écrite :**
 - Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



Comprendre l'aidant

CA

OBJECTIFS — Développement des compétences

- ✓ Savoir repérer qui est l'aidant et comprendre son rôle
- ✓ Comprendre l'impact du statut d'aidant proche sur la personne aidante
- ✓ Comprendre les besoins et les demandes des aidants proches
- ✓ Optimiser la communication entre aidants (proches et professionnels)
- ✓ Comprendre les mécanismes de défense, le deuil blanc et leurs impacts
- ✓ Connaître les acteurs et les dispositifs de soutien des proches aidants

PUBLIC Tout personnel en lien avec des aidants

DUREE 17 heures (3 jours)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICES Alix Nicoud, Docteur en neurosciences · Manon Trufaut, psychologue

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client · Format de formation adaptable

TARIF Sur devis – TVA non applicable

PROGRAMME — Jour 1

> Retour des stagiaires sur l'accompagnement d'un aidant proche :

- Description de situations types
- Description des difficultés rencontrées

> L'aidant proche :

- Définition de l'aidant familial
- La loi ASV
- Comment repérer l'aidant familial

> Conséquence du rôle d'aidant sur la santé :

- Santé physique
- Santé psychologique
- Santé sociale

> L'identité de l'aidant familial :

- Bénéfices et contraintes de ce rôle d'aidant
- Relation affective, relation soignante
- Déficit de place et inversion des rôles

> Évaluation orale :

- Retour sur les connaissances acquises et élaboration de questions pour le J2



Comprendre l'aidant

CA

PUBLIC Tout personnel en lien avec des aidants

DUREE 17 heures (3 jours)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICES Alix Nicoud, Docteur en neurosciences - Manon Trufaut, psychologue

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis - TVA non applicable

PROGRAMME — Jour 2

> Retour des stagiaires sur la première journée :

- Discussion sur l'évolution de leur regard sur les aidants
- Réponse aux questions élaborées lors du premier jour

> Les besoins et la demande de l'aidant familial :

- Besoin d'écoute
- Besoin de répit
- Demande explicite / demande implicite

> Comment communiquer avec l'aidant :

- Rappel sur la communication
- Le rôle des neurones miroirs
- De l'écoute à l'écoute active

> Les mécanismes de défense :

- Les mécanismes de défense chez l'aidant familial
- Les mécanismes de défense chez le professionnel
- Le deuil blanc

> Évaluation orale :

- Retour sur les connaissances acquises et élaboration de questions pour le J3



Comprendre l'aidant

CA

PUBLIC Tout personnel en lien avec des aidants

DUREE 17 heures (3 jours)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICES Alix Nicoud, Docteur en neurosciences - Manon Trufaut, psychologue

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client - Format de formation adaptable

TARIF Sur devis - TVA non applicable

PROGRAMME — Jour 3

- > **Retour des stagiaires sur les deux premières journées :**
 - Discussion sur l'évolution de leur regard sur les aidants
 - Réponse aux questions élaborées lors du deuxième jour
- > **Acteurs et dispositifs en soutien des proches aidants :**
 - Pôles infos seniors
 - Plateforme d'accompagnement et de répit
 - Maison du Bel Âge
- > **Analyser la place et le rôle de chacun :**
 - Jeu Feelings
- > **Évaluation écrite et orale :**
 - Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation



Accompagner le deuil des aidants professionnels

D1

OBJECTIFS — Développement des compétences

- ✓ Comprendre les mécanismes de la vieillesse non pathologique et les étapes de fin de vie
- ✓ Comprendre le fonctionnement et le rôle des émotions
- ✓ Connaître les différentes étapes du deuil
- ✓ Savoir se préparer à un décès
- ✓ Savoir valoriser le temps de l'accompagnement

PUBLIC Personnel d'EHPAD

DUREE 7 heures (1 jour)

PREREQUIS Aucun

DELAI D'ACCES 3 mois maximum

FORMATRICE Alix Nicoud, Docteur en neurosciences

LIEU Locaux mis à disposition par le client

MOYENS Tableau / paperboard, Fiches récapitulatives

SANCTION Attestation d'acquisition des compétences

SUIVI Feuilles de présence, Compte-rendu final

ACCESSIBILITE Conformité d'accès à la charge du client : Format de formation adaptable

TARIF Sur devis – TVA non applicable

PROGRAMME DE LA FORMATION

> Comprendre ses propres émotions :

- Les neurones miroirs
- Intelligence intra-personnelle
- Le cerveau émotionnel

> Accompagnant de la personne aidée :

- Le rôle des émotions
- Intelligence inter-personnelle, intelligence émotionnelle

> Le processus de deuil :

- Choc et déni
- Colère
- Marchandage
- Indifférence
- Dépression et douleur
- Reconstruction
- Acceptation

> Comment se préparer face à la mort ? :

- Le temps de deuil
- Conséquence d'un deuil non préparé
- Le mécanisme de défense du soignant – selon M. Ruzniewski
- Succession de deuils : prévention du phénomène d'usure de l'accompagnant

> Valorisation du temps de l'accompagnement :

- Rôle positif de chacun dans ce temps de vie
- Acter le temps du deuil

> Évaluation orale et écrite :

- Retour sur les connaissances acquises au cours de la formation